**Рус телендә белем бирү мәктәбенең рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган олимпиаданың муниципаль тур биремнәренең ачкычы**

**11 нче сыйныф, 2018/2019 уку елы**

*Максимальный балл –* ***156***

*Время выполнения – 180 минут*

**I. Устная часть (32 б.)**

**1). Озаглавьте картину (2 б.). Составьте небольшой рассказ по картине (12-15 предл. – макс. – 30 б.).**

***1. Бөек Болгар дәүләте***

***2. Илчеләр каршылау***

***Бу картинаны танылган татар рәссамы Рушан Шәмсетдинов ясаган. Картина Бөек Болгар дәүләтенә багышланган. ...***

**II.**

**2. Прочитайте. О героизме и творчестве какого татарского поэта или писателя вы знаете? Напишите об этом** (12-15 предл., макс. – 30 б.)

Татарстан Язучылар союзының вестибюленә мәрмәр такта куелган. Ул тактада Бөек Ватан сугышында үлеп калган утыз язучының фамилиясе язылган. Алар язасы әсәрләрен язып бетермичә, яшәргә өлгермичә үлгәннәр.

Польша җирендәге Згеж дигән кечкенә генә шәһәрдә Гадел Кутуй күмелгән. “Тапшырылмаган хатлар” авторы Фатих Кәрим җиңүгә ике ай кала Кенисберг янында һәлак була. Дахауның крематорий мичләрендә фашистлар Совет Армиясе полковнигы шагыйрь Хәйретдин Мөҗәйне яндырдылар. Бу исемлектә җырлары бөтен планетага таралган легендар Муса Җәлил, аның көрәштәше Абдулла Алиш та бар.

*Минем танылган татар шагыйре, татар халкының батыр улы Муса Җәлил турында язасым килә. ...*

3. **Переведите на русский язык и запишите** (макс. – 6 б.).

(1) Время быстро проходит. (2) Говорят, что невозможно проследить за течением времени. (3) Неправда. (4) Время за собой оставляет каменные дворцы, цветущие сады, новые электростанции, дремучие леса. (5) Время предстает перед нами в виде построенных новых городов, написанных новых произведений, открытых новых звезд. (6) Время торопит людей.

**4. Переведите на татарский язык и запиши. (5 б.)**

1. Бу хәл Казанда яшьләр фестивале уздырылган көннәрдә булды. 2. Минем яныма бер кыз килде һәм, татарча әйтелешләрен бозып, аерым сүзләр әйтә башлады. 3.Сүзләрнең мәгьнәләрен аңлыйм, ләкин кызның нәрсә белергә теләвен һич кенә дә аңлый алмадым. 4.Мин аны аңлый алмадым, чөнки ул аерым сүзләрне ятлаган, ә грамматиканы белми иде.5**.** Ә сүзләрне үзара бәйләргә кирәк иде.

**5. Напишите диалог со своим одноклассником на тему: “Нужно ли знать грамматику изучаемого языка?”( макс. – 20 б.)**

- *Мин татар телен өйрәнә башладым. Киләчәктә миңа татар телен белү кирәк булачак.*

*- Шулаймыни? Нинди дәреслек буенча өйрәнәсең?*

*- Дәреслек буенча түгел, сүзлек буенча өйрәнәм. Мин сүзләр ятлыйм.*

*- Сүзләр ятлап кына татарча сөйләшеп булмас, дип уйлыйм мин.*

*- ...*

**6. Найдите лишние слова, выпишите, переведите (4 б.). С выделенными словами составьте предложения (4 б.) – (макс. – 8 б.).**

1) бозлы, бозык, **бозлана**

2) **очлы**, очла, очкын

3) язгы, **язмача**, язулы

4) чәчле, чәчкеч, **чәчүлек**

*Бозык – испорченный, очкын – искра, язгы – весенний, чәчле – имеющий (ая)волосы*

*Салкын көннәрдә тәрәзә пыяласы бозлана. ...*

**7. Найдите слова, спрятанные в следующих словах (макс. – 10 б.):**

умыртка, юмартлык

*умыртка*: *ук, ука, урт, урак, урам, утар, март, кыр...*

*юмартлык: март, арт, юл, тар, лар...*

**8. Прочитайте, напишите ответ (макс. – 5 б.)**

Роза, Нина, Наза, Әсма бер малай белән танышалар. Үзләренең исемнәрен әйтәләр дә:

* Синең исемең ничек соң? – дип сорыйлар.
* Берегезнең исеменнән беренче хәрефне, икенчегезнең исеменнән икенче хәрефне, өченчегезнең исеменнән өченче хәрефне, дүртенчегезнең исеменнән дүртенче хәрефне алып, бергә тезгәч, минем исемем килеп чыга, – дигән малай.

Малайның исеме ничек булган?

*Риза*

**9.** **Восстановите стихотворение, допишите пропущенные слова** (по 2 б. = 24 б.)

Ап-ак тау *өстендә* Ак шәлен *ябынып*,

Ап-ак кар *ява.* Ап-ак кыш *килгән* .

Ап-ак яр *буеннан* Ак мамык *бияләй*,

Ап-ак юл *ярам.* Ак баулы *чанам*.

Ак тунлы *агачлар* Ак кардай *уйнаклап*,

Ак бүрек *кигән*. Ак тауга *чабам*.

(Р.Вәлиева)

**10. Напишите подходящие реплики (по 1 б = 4 б.).**

1) Спроси у учителя о том, когда он(а) объявит результаты самостоятельной работы.

- ..., *Сез мөстәкыйль эшнең нәтиҗәләрен безгә кайчан әйтәсез?*

2) Сообщи другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

- *Ял көннәрендә һава торышы яхшы булса, без гаиләбез белән шугалакка барачакбыз.*

3) Сообщи маме о том, что ты стал(а) победителем международной олимпиады.

*- Әнием, мин халыкара олимпиада җиңүчесе булдым.*

4) Предложи сестре сходить вместе на премьеру нового фильма.

*- Апам, әйдә, бергәләп, яңа фильм премьерасына барабыз.*

**11. Придумайте и напишите пропущенную часть текста** (5 – 6 предл., по 2 б = 12 б.)

Минем исемем Бак. Мин хәзер аспирант. Ун ел элек мин Ханойда бер кыз белән таныштым. Ул вакытта миңа 17 яшь – мин 10 нчы класста укый идем. Ул кыз исә – 8 нче класста. Без китапханәдә таныштык.

*Китапханәдән без бергә чыктык. Кич матур, җылы иде. Без шактый озак урамда сөйләшеп йөрдек...* .............................................................................. ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Мин дә лекцияләр тәмамлангач, китапханәгә йөгерәм. Аны көтәм. Килсен генә. Ул килгәч, без коридорда озак сөйләшеп утырабыз. Аннан соң урамга чыгабыз, паркта йөрибез, кафега керәбез, мороженое (туңдырма) ашыйбыз. Ул шоколадлы мороженое бик ярата иде.